

Бекітемін
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасы
басшысының м.у.а  Ж.Нуралиева



Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _АРАПБАЙ ПЕРИЗАТ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	II деңгей – «орташа»;

	жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру.	Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын жаттату,	II деңгей – «орташа»;
--	--	---	--	-------------------------------------

	Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _АРАПБАЙ АҚНИЕТ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне	I деңгей - «төмен»)

	Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	I деңгей - «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би	I деңгей - «төмен»)
--	---	--	---	-----------------------------------

	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	I деңгей - «төмен»)

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ АВДИБЕК АЙЫМ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту	III деңгей - «жоғары»;

	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Геометриялық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	III деңгей - «жоғары»;

		(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.		
--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ ЕРЖАН АЛЬФИЯ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді,	II деңгей – «орташа»;

	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	III деңгей - «жоғары»;

	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	дағдыларын меңгерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру.	
--	---	--	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
--	--	--	--	--------------------------------------

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. УАЛИХАН ҰЛЖАН

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. . Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	II деңгей – «орташа»;

арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттерін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру. Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін	дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру.	меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
---	---	---	--

	айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ ӘБДІРАСЫЛ ЕРНҰР

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» Орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту	I деңгей - «төмен»)

	сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	қызығушылықтарын тудыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	I деңгей - «төмен»)

	салысытұру дағдысын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру.	

	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	І деңгей - «төмен»)

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _САҒЫНДЫҚ БАЛЫМ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым	III деңгей - «жоғары»;

	Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөнгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Қазақ халқының қарапайым би	III деңгей - «жоғары»;
--	--	---	--	--------------------------------------

	Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ ҚАЛМҰРАТ ӘЛФАРАБИ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
---	--	--	---	--------------------------------------

		шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табактың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты	III деңгей - «жоғары»;

	қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде	III деңгей - «жоғары»;

	қасиеттеріне тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	
--	--------------------------------	---	---	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ АРЫСТАНБЕК АЙДАЙ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	III деңгей - «жоғары»;

жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	
--	--	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгеруді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

		бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.		
--	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АМИРХАН АЙСУ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	II деңгей – «орташа»;

	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын	сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
--	--	---	--	--

		жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын	II деңгей – «орташа»;

	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	
--	--	---	---	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ ҚАЛАУБЕК АЙНАЗЫМ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	III деңгей - «жоғары»;

	Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру.	сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге	III деңгей - «жоғары»;

	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	бастап және аяқтауға ынталандыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ БЕГАЛЫ ЕЛНАЗАР

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын	III деңгей - «жоғары»;

	тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру.	III деңгей - «жоғары»;

дамуы	бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттерін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықтық дыбысталуына	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру.	
---------------------	---	--	---	--

	еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ АРАПБАЙ АЯНАТ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

	көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	II деңгей – «орташа»;

	құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ АҚБЕРДІ АҚНАЗАР

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту.	II деңгей – «орташа»;

	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

	салысытұру дағдысын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттерін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ ӨМІРТАЙ АЛТЫНБИКЕ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	II деңгей – «орташа»;
---	--	--	--	-------------------------------------

		шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табактың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға	II деңгей – «орташа»;

	қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	II деңгей – «орташа»;

	қасиеттеріне тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	
--	-------------------------	---	---	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ БАҚТЫЛЫ ДИАС

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан	III деңгей - «жоғары»;

	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
--	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап	III деңгей - «жоғары»;

	дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.		болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ ӘБДІХАЙЫМ БАЙДӘУЛЕТ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	I деңгей - «төмен»)

	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын	сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
--	--	---	--	--

		жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жлғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын	I деңгей - «төмен»)

	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	I деңгей - «төмен»)

		мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	
--	--	---	---	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЧАРИПБЕК ЗАҢҒАР

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым	III деңгей - «жоғары»;

	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру.	сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап	III деңгей - «жоғары»;

	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттерін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққа дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің	жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	алу дағдысын жетілдіру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
--	--	---	---	--

	көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ СЕЙДЕХАН НҰРМҰХАМЕД

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «орташа»;
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

		сақтай білуге қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу.	II деңгей – «орташа»;

		өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ	II деңгей – «орташа»;

	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	II деңгей – «орташа»;

		дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	
--	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ БЕКТАЙ АЯНА

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	II деңгей – «орташа»;
---	--	--	--	-------------------------------------

		шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс	II деңгей – «орташа»;

	қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққа дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

	қасиеттеріне тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.		
--	--------------------------------	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ ШЕРАЛИЕВА АЙЗИБА

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	\ I деңгей - «төмен»)

	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын	сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
--	--	---	--	--

		жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	\ I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын	I деңгей - «төмен»)

	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	І деңгей - «төмен»)

		мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	
--	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ЕРБОЛ СЫРЫМ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	II деңгей – «орташа»;

	жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысун жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру.	Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын жаттату,	II деңгей – «орташа»;
--	--	---	--	-------------------------------------

	Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ МҰРАТ МАҒЗҰМ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды	II деңгей – «орташа»;

	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну	II деңгей – «орташа»;
--	--	--	--	-------------------------------------

	Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _САТБАЙ БАҒЖАН

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз	III деңгей - «жоғары»;

	тақпақтарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	« Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап	III деңгей - «жоғары»;

	материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттерін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру.	болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	
--	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ МОЛДАХАН АЙАРУ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТА ЖАС ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру заттардың бойымен, астымен еңбектеу қимылды әрекетін дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру әрекетін жалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге қалыптастыру.	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, түсінуге баулу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) байланыстырып айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру әрекетін дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді,	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту қызығушылықтарын тудыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту қасиеттеріне баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	ІІ деңгей – «орташа»;

	Кітаптардағы иллюстрациялар, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды жаттау дағдысын қалыптастыру.	қарапайым көріністерді ойнау әрекетіне, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға машықтандыру. Тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдап, түсіну, өз ойын айта білуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	айтуға машықтандыру. Тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау әрекетін дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, зерттеу әрекетіне баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге машықтандыру. Өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алу қабілетін арттыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге машықтандыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеу әрекетіне дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне жаттықтыру. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу әрекеттерін дамыту. Кесе, тостаған, табақтың пішінін мүсіндеуде дұрыс келтіру әдістерін меңгертуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру әдеттерін қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгертуді жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне композицияларды орналастыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау әрекетін дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын арттыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру, ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру әрекетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу қабілетін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуына ықпал жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен	II деңгей – «орташа»;
--	--	---	---	-------------------------------------

	Өз бетінше құрастыруға баулу. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру әрекеттірін дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру Бұрын естіген әндерді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): Музыкалық аспаптарды ажырату, салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Өзі құраған құрылысымен ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну әрекетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға ынталандыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану дағдыларын жетілдіру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау, зерттеу дағдысын арттыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көру қасиеттеріне тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ұстануға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;



«Аяулым» ересек тобы

Тәрбиешілер: Сарыбаева С.
Орынбаева Г.

2023-2024 оқу жылы

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Абдіқадір Айқын

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	сақтауға үйрету.	қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	II деңгей – «орташа»;

	үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	
--	---	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Айтжан Аяла

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
--	--	---	---	--

	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру.	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	III деңгей - «жоғары»;

менгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын менгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді менгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды менгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан	бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды менгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды менгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін
---	--	--

	жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		үйрету.		
--	--	---------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Айту Кәусар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «Аяулым» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

	қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық	I деңгей - «төмен»)

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып,	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру.	Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру.	I деңгей - «төмен»)

	қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
--	---	---	--	--

	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	І деңгей - «төмен»)

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Асилбек Балсезім

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «Аяулым» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін	ІІ деңгей – «орташа»;

	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін	I деңгей - «төмен»)

	айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық	I деңгей - «төмен»)

		байланысты орната білуге дағдыландыру.	байланысты орната білуге дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптыстыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	

үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	
---	--	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	I деңгей - «төмен»)

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Бахытжан Мансұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «Аяулым» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	шыдамдылық, икемділік, ептілік қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін	III деңгей - «жоғары»;

	айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық	II деңгей – «орташа»;

		байланысты орната білуге дағдыландыру.	байланысты орната білуге дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	II деңгей – «орташа»;

	үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	
--	---	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Бегалы Мансұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	сақтауға үйрету.	қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптыстыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	II деңгей – «орташа»;

үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	
---	--	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Бекболат Мүслим

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. . Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

	желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды	
--	---	---	---	--

		жасалғанын білу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Бектай Мерей

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «Аяулым» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық	II деңгей – «орташа»;

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып,	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру.	Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

	қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
--	---	---	--	--

	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._Ералы Асылзат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	III деңгей - «жоғары»;
---	--	--	--	--------------------------------------

	бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру.	беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	« Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптыстыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

	композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін	дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру.	
--	---	---	---	--

	өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Ербол Райымбек

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	III деңгей - «жоғары»;

	байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
--	--	---	--	--

	сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді кылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	III деңгей - «жоғары»;

	қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру.	оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
--	---	---	--	--

		Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Ержан Ақарыс

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. . Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

		реттеуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған	III деңгей - «жоғары»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру.	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру.	
--	---	---	--

	ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
--	---	--	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
--	--	---	--	--------------------------------------

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Ералхан Әлихан

Баланың туған жылы, күні:_ 24.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық	II деңгей - «орта»;

	дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	пен дербестік танытуға машықтандыру. . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей - «орта»;

		Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптыстыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	II деңгей - «орта»;

үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен		
---	--	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей - «орта»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Жанбатур Дулат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		шыдамдылық, икемділік, ептілік қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін	II деңгей - «орташа»;

	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгеруді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру.	II деңгей - «орташа»;

Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру.	
---	--	--	--

		заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	II деңгей - «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Қалаубек Айсұлу

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

		шыдамдылық, икемділік, ептілік қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін	II деңгей – «орташа»;

	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгеруді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру.	II деңгей - «орташа»;

Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру.	
---	--	--	--

		заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	II деңгей - «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Құрбанали Анель

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу	Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру.	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру.	қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қадібелтін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру.	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру.	III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	--	--------------------------------------

	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Маширабай Айсұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	сақтауға үйрету.	қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптыстыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	II деңгей – «орташа»;

	үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	
--	---	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Сакен Ахмедияр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	сақтауға үйрету.	қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	II деңгей – «орташа»;

	дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	
--	---	--	---	--

	үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу	II деңгей – «орташа»;

	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	---	---	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Сағындық Айзере

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. . Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	III деңгей - «жоғары»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.		беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	III деңгей - «жоғары»;

	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын	жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру.	бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
--	---	--	--	--

	жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._ Шералы Жомарт

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. . Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. . Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

		байланысты орната білуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру.		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Рүстемқызы Балым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	сақтауға үйрету.	қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	
--	---	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Бауыржан Балнұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды	II деңгей – «орташа»;

	басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
--	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптыстыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	II деңгей – «орташа»;

	оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын,	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға,	II деңгей – «орташа»;

	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. .	
--	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Мұрат Ибрахим

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін	III деңгей - «жоғары»;

	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.	шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптыстыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін	Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық
---	--	---

	жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.		мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Исахан Аяла

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдысын жетілдіру. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекетін жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	сақтауға үйрету.	қаситтерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және атап айту дағдысын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін орындай білуге қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	
--	---	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	ептілік таныту қабілетін арттыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру. Музыка жанрларын анықтау, ажырату дағдысын қалыптастыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнаймен домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, жақындары тураы сипаттап айтып беру дағдысын қалыптастыру. Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды машықтандыру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Абай Мағжан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре білу дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Сан есімдерді ретімен атай білуге оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жатқа білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін	III деңгей - «жоғары»;

жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жақсарту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айта білу дағдысын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту қабілетін жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға машықтандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға машықтандыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз	сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта орындай білуге қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау қабілетін жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	жетілдіру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру. . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу дағдысын жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	
---	---	---	--

	бетінше қайталап айта білу дағдысын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, зерттеу әрекетін қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атап айту дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу қабілетін жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу қабілетін жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуге машықтандыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сөзбен жеткізе білу дағдысын арттыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдану дағдысын арттыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу.	Бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап, зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу қабілетін жетілдіру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге қалыптастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білу дағдысын арттыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысына баулу. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

қағаздардан дайын пішіндерді тандау әрекетін жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау әрекетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білу әрекетін қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу, ойын әрекетінде белсенді қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру әрекетіне баулу. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес, қимылдарды өз бетінше орындай білу әрекетін жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйретуді жалғастыру. Балалардың музыка аспаптарын білу, салыстыру, зерттеу, айту дағдысын жетілдіру.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда пайдалануға машықтандыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу дағдысын арттыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын жетілдіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту қабілетін жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.	
---	---	--	--

		жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеткізуді меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын білуге, дұрыс атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білу қабілетін жетілдіру.	Балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу сынды қасиеттерге баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындау қабілеттерге баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдысына баулу. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;