



Бекітемін
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасының
басшысы: *А.Т.Кузенбаева* А.Т.Кузенбаева

**Педагог-психологтың
жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау.

Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту.

Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатынасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар) (сұраныспен)
2. Түзету-дамыту жұмыстары
3. Психологиялық кеңес
4. Ағартушылық-профилактикалық жұмыстар
5. Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (республикалық, қалалық, аймақтық семинарлар, дөңгелек үстел, психологиялық тренинг, пікір талас т.б.)

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдыларын жетілдіру.

Педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Жүргізілетін мерзімі	Байланыс ортасы		
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана
Қыркүйек	Психологиялық зерттеу		
	Бейімделу кезеңі. Бақылау парағын толтыру. Жаңа оқу жылы басындағы балалардың алғашқы диагностикасы, баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу		Психологиялық сауалнама «Балаңыз балабақшаға дайынба?» (алғашқы келген балалардың ата-аналарына)
	- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)		
	Түзету-дамыту жұмыстары		
	-Жаңадан келген балаларының балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары. (жеке,топпен). - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)		

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар

Жадынама «Баланың мінез
кұлқын бақылау әдістері»

- Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес.
Сұраныс бойынша жеке кеңес
«Баланың балабақшаға бейімделуі»,
«Бейімделу кезеңінде балалардың
эмоционалдық-тұлғалық саласының
бұзылуы»,
«Бейімделу кезеңінде балаға қалай
көмектесуге болады?»
-Ата-аналарға арналған «Отбасының
әлеуметтік сауалнамасы»

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- Балабақшаның жылдық жоспары мен тәртіпке сәйкес психологиялық-педагогикалық жұмыстың жылдық жоспарын жазу және бекіту.
- Бейімделу кезеңі. Бақылау парағын толтыру.
- Психодиагностика нәтижелерін өңдеу, сұраныс бойынша қорытындылар, ұсынымдар жазу.
- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау.
- Құжаттарды талдау

Психологиялық зерттеу

Алғашқы зерттеу \мониторинг\ - Тәрбиешілердің бастапқы диагностикасының қортындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балалардың таным процесстерінің жеке диагностикасын жүргізу (4-5жастағы балалар)

Ата –аналарға арналған сауалнамасы
«Бала бакшадан не күтесіз?»

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (жеке және топтық)
- Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)

Мониторинг қорытындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балаларды түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бірлесе топтастыру.

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы

Балалардың таным процесстерінің диагностикасын нәтижелері бойынша кеңес.
«Ойын-саяхат" тақырыбы бойынша педагогтарға кеңес беру

-Ата-аналарға кеңес беру(сұраныспен)
Жадынама « Неліктен қолмен моториканы дамыту керек?»
Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу (сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

- Зерттеу нәтижесін өңдеу.
- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау.
- 1-ші деңгейдегі балалардағы таным процесстерді дамыту ерекшеліктерінің алғашқы диагнозының нәтижелері туралы есеп.- ТЖДБ бірлесе жоспарлау-құжаттары.
- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын даярлау.
- Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау
- Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу (топ педагогтарымен бірлесе)

-Балалармен түзету-дамыту жұмысының кестесін әзірлеу және бекіту.

Психологиялық зерттеу

-«Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?»
тақырыбында сауалнама жүргізу.

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныстары бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру
(түзету топтары және сұраныс бойынша)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар

«Таным процестерін дамытуға арналған» психологиялық ойын жаттығулар топтамасы

Тест «Сіз қандай әкесіз?»
Ойын «Фигураларды аяқтап сал»
Тақырыбы: «Отбасы»

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- Сауалнама нәтижесін өңдеу.
-Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу.
- Құжаттармен жұмыс жасау.

Психологиялық зерттеу		
- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)		
Түзету-дамыту жұмысы		
- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары, жеке, кіші топтар бойынша және сұраныс бойынша)		
Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы		
	Педагогтармен тренинг «Тимбилдинг жаттығулары-тиімді қарым –қатынас тәсілі»	-Сауалнама «Бала құқығы туралы не білесіз?» -Баланың жеке тұлғалық-эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен) -Жадынама «Бала қорқынышы»
Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		
- Зерттеу нәтижесін өңдеу. -Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу. - Құжаттармен жұмыс жасау.		

Психологиялық зерттеу		
Түзету-дамыту тобындағы балалармен таным процестерінің дамуына аралық диагностикасын жүргізу .		
- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)		
Түзету-дамыту жұмысы		
- Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету –дамыту жұмыстары. (жекежәнетоппен) - Психокоррекциялықжұмыстар (сұраныспен)		
Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмыстар.		
	-тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)	- «Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?» тақырыбында сауалнама Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен) - Жадынама «Психикалық процестерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»
Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар		
- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау. - 1-ші деңейдегі балалардағы таным процестерді дамыту ерекшеліктерінің аралық диагнозының нәтижелері туралы есеп даярлау.- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын толықтыру.		

- Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау
- Құжаттарды толтыру.

Психологиялық зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмысы

- Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету –дамыту жұмыстары. (жеке және топпен)
- Психокоррекциялықжұмыстар (сұраныспен)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмысы.

- тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)

- «Ұсақ саусақ кимылын дамытуға арналған жаттығулар»
- Баланың жеке тұлғалық-эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.

- Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу
- Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.
- Құжаттарды толтыру

Психологиялық зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары. (жеке және топпен)

- Психокоррекциялықжұмыстар (сұраныспен)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмысы.

- тақырыптыккеңес беру (сұранысбойынша)

-
Өзектімәселелербойыншапедкеңест
е сөзсөйлеу (сұраныспен)

-«3 жастағы баланың даму ерекшеліктері» (ата-аналарға ұсыныстар)
- Жеке кеңес беру (сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу
-Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.
-Құжаттарды толтыру

Психологиялық зерттеу

- Қорытынды зерттеу (таным процестерінің даму деңгейі коррекциялық топтар). Жеке зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

Танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық, жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары.
(жеке және топпен)
- Психокоррекциялық жұмыстар (сұраныспен)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы

- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру (сұраныспен)

- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру (сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

- Қорытынды зерттеу нәтижесін өңдеу
- Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.
- Құжаттарды толтыру

Мамыр	Психологиялық зерттеу		
	- Мектепалды топтарының «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен)		
	Түзету-дамыту жұмыстары		
	- Психокоррекциялық жұмыстар (сұраныспен)		
	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы		
		-Балалардың мектепке даярлығын диагностикалау нәтижелері бойынша ұсыныстар (мектепалды топтар)	-Таным процестерінің дамуының қорытынды психодиагностикасының нәтижелері бойынша кеңес беру. Ата-аналар жиналысында өзекті тақырыптар бойынша сөз сөйлеу(сұраныспен)
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.		
Жыл бойы	- Ересек топтың «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен) нәтижесін өңдеу. - Балалармен түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін талдау. - Қорытынды психодиагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар жазу. - Статистикалық және аналитикалық жылдық есеп жазу.		
	Жоспардан тыс жұмыстар		
	- Республикалық қалалық семинарларға, балабақша іс-шараларына қатысу - Әкімшілік сұранысы бойынша, туындаған проблемаларды шешуге қатынасу - Басылымдар, курстар, әдістемелік ұсынымдар - Консилиумдарға, әкімшілік кеңестерге қатысу		