

Бекітемін:
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасының МКҚК
менгерушісі  Ж.Нуралиева



Перспективалық жоспар

Ересек «Аяулым» тобы

Саз жетекшісі: Г.Утегенова

2024 – 2025 оқу жылы

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ақарыс» бөбекжай-бақшасы

Топ: ересек «Аяулым» тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, олар туралы пікір айтуды. Ән айтуды. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді Дәл айтуды дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындаудағы дағдыларын қалыптастыру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету,

		музыканыңкіріспесінажырату, Соданкейінқимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарын, билерді, ойындардыестесактау. Ойындар, хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшандық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауы ндағыбиәуенінтыңдау; 1. «Балабақша әніміз» 2. « Көңілді балалар» 3. «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» 4. «Ата – ананы тыңдаймыз» 5. « Жау-жау, жаңбыр» 6. «Жаңбыр» 7. «Күздің ғажайып құбылыстары» 8. «Күн дидарлы Қазақстан»
Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері

Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қысқашан аяндайту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін аяғырату, Содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесектеу. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдесіп отырып, әнді көңілді және
-------	--------	---

		емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшандық пен икемділіктаныту, пъесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындае ресектердіңорындауындағыбиәуенінтыңдау; 1. «Ару күз» 2. «Күз» 3. «Күзге ән арнайық» 4. «Күз жомарт» 5. «Ас адамның арқауы» 6. «Тәтті нан» 7. «Адам еңбегіне жыр» 8. « Көгершіндер әні»
		\\

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау.

		Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. 1. «Күз әуені» 2. «Жомарт күз» 3. «Күз желі» 4. «Ойыншықтар» 5. «Кірпі» 6. «Аңдардан нені үйренеміз?» 7. «Қыс әні» 8. «Қоңыраулар сыңғыры»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға интеландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,

		тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әнайту. Балалардың мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін жән жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалы аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу.
--	--	--

		Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. 1. «Қорқақ қоян» 2. «Қыс бояулары» 3. «Қысты сағындық» 4. «Жаса елім» 5. «Жаңа жыл» 6. «Жаңа жыл, сыйлықтары» 7. «Жасыл шырша жанында» 8. «Шырша жыры»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).

		Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін жән жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалы аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,
--	--	--

		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларына естесі ақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. «Дала аппақ» 2. «Аққаламен достасайық» 3. «Аппақ қар» 4. «Қыс әні» 5. «Қасқыр туралы» 6. «Қасқыр әні» 7. «Аңдар туралы не білеміз?» 8. «Құстар әні»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және
-------	--------	---

		музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 1. «Тауықтар биі» 2. «Мысығым» 3. «Мысықтың жасырған құпиялары» 4. «Көңілді арбакеш» 5. «Ойыншықтар» 6. « Ойыншық аспаптар» 7. « Таза болайық» 8. « Зырлайды шанамыз»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

		Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүтіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау. Билер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттарменбиқимылдарынорындау.
--	--	---

		1. «Анашым. анажаным» 2. «Анаға сәлем» 3. «Әніміз сыйлық болсын» 4. « Нұрлы көктем» 5. « Наурыз мейрамы» 6. « Бесік жыры» 7. « Әжеміздің әні тамаша » 8. « Домбыра»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу,

		музыкалықшығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен). Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.
--	--	--

		Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларына сәйкестендіріп оқыта беру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. «Ғарыштағы қоңыраулар» 2. « Ғарышкерлер жыры» 3. « Аспан әлемі » 4. « Туған жер» 5. « Көктем келді» 6. « Көктем шақырады» 7. « Дос болайық бәріміз!» 8. « Жеңіс күнін тойлаймыз»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- Балаларғатындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар

		әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын,
--	--	---

		ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық қаспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалы қаспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. «Жауынгерлер маршы» 2. « Біз, өмірдің гүліміз!» 3. « Қоңыраулар сыңғыры»
--	--	--

		4. « Барабан дабылы» 5. « Жау, жау, жаңбыр» 6. « Кемпірқосақ жолақтары» 7. « Дән терейік» 8. « Кел, билейік!»
--	--	--

Бекітемін:
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасының МКҚК
менгерушісі  Ж.Нуралиева



Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Ересек «Аяулым» тобы

Саз жетекшісі: Г.Утегенова

2024 – 2025 оқу жылы

Ән-саз жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: Ересек «Аяулым» тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

Ән саз жетекшісі: Утегенова Г

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 72	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени	Э.Парлов "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	03.09.24ж

		қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	барамын» әні (ән								
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту).	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	05.09.24ж
3	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншық	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Куыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1	10.09.24ж

		дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	тар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.								
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы К.Қуатбаев О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1	12.09.24ж
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нүсіпбаев,	-	Е.Макшанцева ""Марш""	"Жаңбыр" дидактикалық	"Тышқан дар"	1	17.09.24ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	ойыны	ойыны		
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Е. Құсайынов	Е. Құсайынов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	19.09.24ж

		аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	«Көңілді арбакеш» (ән								
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сикырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	24.09.24ж
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы	Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.	-	1	26.09.24ж

		дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).								
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрах- манова «Күз» әні (ән айту); И.Соколов- ский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшы- рақтар» шығармасы .	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрах- манова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовс- кий «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақ- тар» шығармасы.	-	"Сары- ала қаздар" ойыны	1	01.10.24ж
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу	Релаксация «Күз»; И.Соколов- ский «Марш» (Пр 59);	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено- ва «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколов- ский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық- дидактикалық ойын, «Балақан да	-	1	03.10.24ж

		қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	«Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	08.10.24ж
11	Күзге ән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын»	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1	10.10.24ж

			шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).								
13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;	Т.Вилько- рейская «Гүлдер- мен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы .	Т.Вилькорей- ская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатба- ев «Бөбек- тер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгө- лек" ойыны	1	15.10.24ж

		дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
14	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын		1	17.10.24ж
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс	И.Соколовский «Марш» (Пр 59);	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын,	-	1	22.10.24ж

		ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Е. Андосов «Біз билейміз» шығарма- сыБ.Жүсі па-лиев «Көңілді марш» әні (әнтыңдау); Б.Аманжо лов «Тәтті нан» әні (ән айту).				билейміз» шығармасы	«Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын			
16	Көгершін- дер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпали- ев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжеле- рім» шығарма- сы; А.Райым- құлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тіленди- ев «Көгершін дер әні» әні	А.Райымқұ- лова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгер- шіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжеле- рім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	24.10.24ж

			(ән айту).								
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1	29.10.24ж
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету;		Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө.Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. .	-	1	31.10.24ж

		музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.									
19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. «Марш». Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. "Марш" Ф.Надененко.	"Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1	05.11.24ж
20	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық	-	1	07.11.24ж

		жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	-ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).				қимыл	ойыны			
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е.Тиличеева «Марш» шығармасы К.Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) Қ.Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	12.11.24ж
22	Аңдардан нені	Балалардың кірпі туралы әнге		«Ақсақ құлан» қазақ	Қ. Шілдеба-		Е. Тиличеева «Марш»	"Әнді орналастыру"	-	1	14.11.24ж

		айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-	айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)		Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	21.11.24ж
25	Қорқақ	Балалардың қыс	Е.						-	1	26.11.24ж

	қоян	туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)								
26	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	28.11.24ж
27	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) К.Қуатбаев К.Шалқа-	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадо	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны	1	03.12.24ж

		мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс	ров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	(ән айту)		мский «Қысқы би» (Пр.48)					
--	--	---	--	-----------	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

		мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
28	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)		Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	05.12.24ж

			сыңғыры» шығарма- сын қоңырау- ларда ойнау (папка) С. Мұхамед- жанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба- сы елімнің» әні (ән айту)								
29	Жаңа жыл!	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	Н.Надененко«Адымдау және жүгіру» шығармасы	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1	10.12.24ж

30	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	12.12.24ж
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина34).	-	-	1	19.12.24ж

		үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би	«Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	24.12.24ж

			ата» әні (ән тыңдау) Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).								
33	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошығармасы	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудио-шығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	26.01.24ж
34	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру	«Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау);	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы. «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық	«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	31.12.24ж

		дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айту).				қимылдар				
35	Аппак қар	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличее- ва «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппак қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңырау-	В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Бота Бейсено- ва «Аппак қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығарма- сын қоңыраулар да ойнау.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қимыл;	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық- дидактикалық ойын	-		09.01.25ж

			лар сынғыры» шығарма- сын қоңырау- ларда ойнау (папка);								
36	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақ тар" музыкалық -ырғақтық қимыл; Т.Вилько- рейская «Ренжістік- татулас- тық» биі (Пр 55); Қасықтар- мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатба ев, К.Шалқар ов «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақ- тар" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық- дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар " ойыны.	1	14.01.25ж
37	Қасқыр	Балаларды	"Д.Ботбаев,	Д.Ботбаев,	Б.Дәлден	-	"Ламбада"	«Музыкалық	"Қасқыр"	1	16.01.25ж

	туралы	музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтармен ойнау "	А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	бай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)		музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын.	ойыны.		
38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" муз.ырғақтыққимылы;Б. Дәлденбай, А. Асылбек (Аю,Түлкі) әні«Калинка» орыс халық әуенін сылдырауықтар	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, «Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	21.01.25ж

		қабілетін жаттықтыру.	аспабында								
39	Аңдар туралы не білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлден-бай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	23.01.25ж
40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка»	Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	28.01.24ж

		білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	- орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).								
41	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру;	"Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау) Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1	30.01.25ж

		үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
42	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1	04.02.25ж

		әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл;			тарда ойнау	халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны			
43	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштер » музыкалық - дидактикалық ойыны	-	1	06.02.25ж
44	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге	В.Тюльканов «Марш» шығармасы	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән	Д. Ботбаев «Қыс әні»	«Калинка» - орыс халық әуенін	В.Тюльканов «Марш» шығармасы;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-	-	1	11.02.25ж

		үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Кұсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	тыңдау)	әні (ән айту)	сылдырауық тар аспабында ойнау.	Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны			
45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен	Б. Жүсіпалиев	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақ-	И. Сапарбаев	Д. Кабалевски йдің «Труба	Б. Жүсіпалиев «Көңілді	«До – ре – ми» музыкалық-	-	1	13.02.25ж

		ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	«Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау);	тың мұңы» әні (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» әні (ән айту)	мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны			
46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	«Көңілді марш»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек» ойыны	1	18.02.25ж
47	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ»	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ»	К.Қуатбаев "Кәне, қызық	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би»	-	"Таза көйлектер"	1	20.02.25ж

		ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға	әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақ-тармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	әні (ән тыңдау)	ойын бар" әні (ән айту)		музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.		ойыны.		
--	--	--	--	------------------------	------------------------------------	--	---	--	---------------	--	--

		дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
48	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай	Е. Тиличе- ева «Марш»; М.Старока- домский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық- қимыл; Б. Жүсіп-	Б. Жүсіпа- лиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацу- цин «Зырлай- ды шана- мыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старока- домский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық- қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	25.02.25ж

		білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	алиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.								
49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларыме	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1	27.02.25ж

		октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени	н би» шығармасы А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы .								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
50	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау);	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	04.03.25ж
51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық	-	1	06.03.25ж

		білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).				музыкалық-ырғақтық қимылдар	ойыны.			
52	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Тиличев ва «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е.Тиличев ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	11.03.25ж

			аспабында ойнау; Б.Бейсено- ва «Нұрлы көктем» әні (ән айту).								
53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз	А.Сағым- бай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсено- ва «Наурыз- көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанба ев «Биге шақыру» музыкалық -ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	А.Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено- ва «Наурыз- көктем» әні (ән айту)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық- ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Аспаптарды ң тембрін ажырат" музыкалық- дидактикалық ойын.	«Қамшы » ойыны.	1	13.03.25ж

		мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушды пысықтау.									
54	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	18.03.25ж
55	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына	«Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту);	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	25.03.25ж

		жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.				қимыл				
56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1	27.03.25ж

			халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.								
57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқа-	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	01.04.25ж
58	Ғарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқа-	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	03.04.25ж

		жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	дамов «Кел, билейік» әні (ән айту).								
59	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді	Е.Тиличев-ва «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсено-ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңыраула рда ойнау (папка).	Е.Тиличев-ва «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено-ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раух-вергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыздар" ойыны	1	08.04.25ж

		ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		арттыру.									
60	Туған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	10.04.25ж
61	Көктем	Балаларды түрлі	Б. Жүсіп-	«Ақсақ	Б.	«Ай	Б.	«Көлеңке»	-	1	15.04.25ж

	келді	қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	алиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын			
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте	әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	17.04.25ж

		отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.									
63	Дос болайық бәріміз!	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз»	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	22.04.25ж

			әні (ән айту)								
64	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау);	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	-	-	1	24.04.25ж
65	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	-	-	1	29.04.25ж

		қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	күнін тойлай-мыз» (ән айту).								
66	Біз, өмірдің гүліміз!	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	06.05.25ж

			(папка); А. Асыл- беков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).								
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының	В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіп- баев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіп- баев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Ұқсас жапырақ тарды тап" ойыны	1	08.05.25ж

		қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту;	қосылып ойнау (папка).								
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

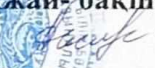
		қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
68	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1		13.05.25ж

		ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.									
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	Е. Тили- чеева «Марш» шығарма- сы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау)	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғақтық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	15.05.25ж

		әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).								
70	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.		«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20.05.25ж
71	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақ тар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би»	-	-	1	22.05.25ж

		қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырм ақтармен би»								
72	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Байқа-	Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1	27.05.25ж

			дамов «Кел, билейік» (ән айту).								
									ЖИЫНЫ :	72 сағат	

Бекітемін:
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасының МКҚК
менгерушісі  Ж.Нуралиева



Перспективалық жоспар

Ортаңғы «Балауса» тобы

Саз жетекшісі: Г.Утегенова

2024 – 2025 оқу жылы

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ақарыс» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлісі паттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлісі паттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди» 3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуына жырлатады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; 1. «Жапырақтар сарғайды» 2. «Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт түлкі»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен тананыстыру.

		Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. 1. «Көңілді машина» 2. « Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі 4. «Қыс қызығы»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.

		Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқында әнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарды орындау. 1. « Тәуелсіз елім» 2. « Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. « Шырша тбіндегі сыйлық» 4. « Аққала»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.

		Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді» 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: эн, би, маршпентаныстыру. Музыка тындау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыэндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; энніңмазмұнынтүсіну. Энайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеэнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз удағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Тұлпарым» 2. « Жүргізуші» 3. « Кір жуғыш машина» 4. « Күлкі шаттық шуағы»
-------	--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Наурыз	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: эн, би, маршпентаныстыру. Музыка тындау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыэндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; энніңмазмұнынтүсіну. Энайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеэнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз удағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Аялайық аналарды бәріміз» 2. « Көктем келді алақай » 3. « Наурыз көктем» 4. « Киелі домбыра »
--------	--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Сәуір	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз удағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Ғарыш әлемі » 2. « Туған ел» 3. « Тал ағаш» 4. «Достық шеңбері »
-------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Мамыр	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Жеңіс күнін тойлаймыз» 2. « Табиғаттың сәні гүл» 3. « Бидай» 4. « Алақай. Жаз келді!»
--------------	---------------	---



Саз жетекшісі: Г.Утегенова

2024 – 2025 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: Утегенова Г

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 36	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар	Музыка-лық дағдылар-ды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	03.09.24ж

		жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.									
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Ақ әжем» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділ- да «Көңілді би» шығарма- сы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	10.09.24ж
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нүсіпбае в,	-	Е.Макшан цева	"Тамшылар мен жауын"	-	1	17.09.24ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	(ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.			
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы;	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	24.09.24ж

		үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.								
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	0110.24ж

		қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.									
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сары-ала қаздар" ойыны	1	08.10.24ж
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту);	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөже	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	15.10.24ж

		қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.				рім» шығарма- сы.				
8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахмано- ва «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Коло- дуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығарма сы (Пр 36), Шеңбер мен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	22.10.24ж
9	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні	П.Попатен ко «Машина	Б.Қыдыр- бек, А. Асылбек	-	Э.Парлов "Марш" шығарма-	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық	"Машина" ойыны	1	05.11.24ж

		арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	(ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	«Доп» әні (ән айту)		сы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	ойыны			
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту);	К.Черни «Қояндар » (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсе-	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	12.11.24ж

		жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".				нова "Мен ауылға барамын"				
--	--	---	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

		жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
11	Бауырсақ- тың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға	Ж.Тұрсын баев, Е.Өтеті- леуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақ- тың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	19.11.24ж

		сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	барамын".								
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	26.11.24ж

		дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		н арттыру.									
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қаласәулетті" ойыны	1	03.12.24ж
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз	К.Қуатбаев «Жасыл	К.Қуатбаев	Г.Абдрахманова	-	«Етіктер» (Пр 57);	"Қанша Аяз "ата?"	"Тәтті бал" тілге	1	10.12.24ж

		ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыстығын алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата	шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз, Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	«Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)		М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	дидактикалық ойыны.	арналған жаттығу.		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--------------------------	--	--

		туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақина-	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	17.12.24ж

		сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	«Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	» әні (ән тыңдау)	айту)		лармен би» (Зацепина 34).				
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев - , К.Шалқаров в «Қыс әні» әні (ән айту)		"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	24.12.24ж

		және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	ая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.								
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.		14.01.25ж
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету;	В.Волков «Қырсық бөпе»	В.Волков «Қырсық бөпе»	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша	-	"Топылдақтар" музыка-	"Ақшақар қайда жасырынды?"	"Қасықтар" ойыны	1	21.01.25ж

		әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	қар» әні (ән айту)		лық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	дидактикалық ойыны			
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдармен жасырыну" ойыны.	1	28.01.25ж

		ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен кұрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.									
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық- ырғақтық	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы; «Қасық- тармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	04.02.25ж

		отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.	қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.								
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы;	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	11.02.25ж

		музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір	«Тауықтар» биі (қытай әуені).								
--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	18.02.25ж

		жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.									
23	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	И.Нүсіпба ев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кір жуу" ойыны.	1	25.02.25ж

		музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.									
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- кимыл; «Кір жуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар-мен би» музыкалық ырғақтық- кимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	04.03.25ж

		жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.									
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына	Н.Тілендиев «Құттықтай- мын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тіленди ев «Құттық- таймын мама, туған күніңмен!» » әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвер- гер «Әуе шарлары- мен би» шығарма- сы; А. Чугайки- на «Алаңқай дағы көжектер биі» шығарма- сы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	02.03.25ж

		білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	11.03.25ж

		диапазонында эн салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.									
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	18.03.25ж

		дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай	биі)								
--	--	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--

		білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
28	Киелі	Балаларды	1.«Ақсақ	«Ақсақ	""Нұрлы		«Домбыра -	"Арқан	1	01.04.25ж

	домбыра	қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші	құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)	құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)		мен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би	тарту" ойыны		
--	---------	--	--	----------------------------------	-----------------------------------	--	---	--------------	--	--

		бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.									
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	08.04.25ж

		мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына	шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).				народная полька.				
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

		мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
30	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау);	Е.Тиличеева «Күннің де достары	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	15.04.25ж

		фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	бар"" әні (ән тыңдау)			шығарма-сы; «Покажи ладошки» латвийс-кая народная полька;				
--	--	--	---	-----------------------	--	--	---	--	--	--	--

		ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.									
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	22.04.25ж

		отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	(Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық,	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	29.04.25ж

		фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға	ен қосылып ойнау (папка).								
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	-	-	1	06.05.25ж
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	Г. Лобачёв «Жаңбыр»	М. Арынбаев «Топ-топ	-	«Гүлдер» музыкалық-	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық	"Гүл терейік" ойыны	1	13.05.25ж

		түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	(ән тыңдау);	балақан» (ән айту)		ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	ойыны			
--	--	--	---	---------------------	---------------------------	--	---	--------------	--	--	--

		қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.									
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдыр- мақтар	К.Қуатба- ев «Көңілді би» музыка- лық- ырғақтық қимыл,	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1	20.05.25ж

		айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге	«Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»				А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би»			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты	Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық- ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақ- тармен би».	Б.Бейсено- ва «Тәрбиеші » (ән тыңдау)	Н.Әлімқұ- лов «Ойыншық тар» (ән айту)	Сылдыр- мақтар	Б.Бейсе- нова "Тұлпа- рым"" музыка- лық- ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	27.05.25ж

		қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

