

Бекітемін
«Ақарыс» бобекжол-бақшысы МККК-ның
басшысы: *Жауғажан* Ж.К. Шуралиева



Баланың жеке даму картасы

«Балауса» ортаңғы тобы

2024- 2025 оқу жылы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Бектай Аяна

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету.	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту.	«Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;

	«Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу,	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей - «жоғары»;

	шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Шералиева Айзиба

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету.. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;

	дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру.	Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту	«Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?»	III деңгей - «жоғары»;

	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір»	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір»	III деңгей - «жоғары»;

	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту	Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру.	
--	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
--	--	---	--	--------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Ербол Сырым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен,	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	бағыт ауыстырумен жаттығу Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату			
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра б3лу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра б3лу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	«Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін	III деңгей - «жоғары»;

	орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру.	Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта,	III деңгей - «жоғары»;

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру		серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	
--	--	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Мұрат Мағзум

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру,	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	II деңгей – «орташа»;

	дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру	«Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	II деңгей – «орташа»;

	Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	II деңгей – «орташа»;
--	---	---	--	-------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Құрбанәлі Раяна

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға	III деңгей - «жоғары»;

	заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру	«Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату,	«Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	III деңгей - «жоғары»;

		оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Абай Айғаным

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру	II деңгей – «орташа»;

	дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің	II деңгей – «орташа»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс	II деңгей – «орташа»;

дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену	орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру	
--------------	---	--	--	--

	бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	II деңгей – «орташа»;

	Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	мадақтау	мадақтау	
--	---	----------	----------	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Ахат Айым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;

	Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру	«Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	Бірге тақырып ойлап табу «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру.	III деңгей - «жоғары»;

	таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы:	Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Ералы Мансұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;

	жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру	Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге	Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету	III деңгей - «жоғары»;

	таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	III деңгей - «жоғары»;
--	--	--	--	--------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Бахытбек Ясина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетүлдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетүлдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу	Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

	көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту.	Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап»,	III деңгей - «жоғары»;

	зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?»	«Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Токиш Айару

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге	. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	II деңгей – «орташа»;

	машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату. Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту. Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру. «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру. «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту.	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату. Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту. Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру. «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру. «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту.	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату. Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту. Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру. «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру. «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау	II деңгей – «орташа»;

	Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары,	II деңгей – «орташа»;

	«Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты	II деңгей – «орташа»;

	«Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	
--	--	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Алтынбек Алинұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің	Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру.	рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту	Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	III деңгей - «жоғары»;

	үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру үлгісін көрсету, мадақтау			
--	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Нуридин Ұлпан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	III деңгей - «жоғары»;

	заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.		мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру	Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән	III деңгей - «жоғары»;

	отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру	заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Арзымбет Хүсейн

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу	II деңгей – «орташа»;

	бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: Бірге тақырып ойлап табу, мысалы:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау)	II деңгей – «орташа»;
--	---	---	--	-------------------------------------

	«Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау	II деңгей – «орташа»;

	кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	«Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	«Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	
--	--	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Арзымбет Хасан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру.	III деңгей - «жоғары»;

	жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж	III деңгей - «жоғары»;

дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.	«Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету «Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру.	«Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._ Дәулет Балым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып,	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту	Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру:	Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау	Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	III деңгей - «жоғары»;

	«Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту.	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Бекболат Омар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жаады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жаады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жаады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді	Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау,	III деңгей - «жоғары»;

	дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру.	педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
--	--	--	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	--	--------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Асылхан Іңкәр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру	II деңгей – «орташа»;

	дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс	II деңгей – «орташа»;

дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену	орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру	
--------------	---	--	--	--

	бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	II деңгей – «орташа»;

	Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	мадақтау	мадақтау	
--	---	----------	----------	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Сағындық Нұрмұхаммед

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетүлдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;

	дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату,	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау	Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;

	оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұнды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	III деңгей - «жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Асқарбай София

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру. «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру		III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;

	мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру.	жалғастыру.	Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	
--	---	-------------	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Айтуар Айғали

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дөңді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету.	Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	III деңгей - «жоғары»;

	сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту.	Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту.		III деңгей - «жоғары»;

	Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

	ырғақ ойынын өткізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Асылхан Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу	Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту.	Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру	III деңгей - «жоғары»;

	«Неге жаңбыр жаады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту	Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру.	. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;

	Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Айтжан Алихан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу	Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра білу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

		көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту.	.Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен	Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым	III деңгей - «жоғары»;

	жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету	пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Бауыржан Балауса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру	II деңгей – «орташа»;

	дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс	II деңгей – «орташа»;

дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену	орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру	
--------------	---	--	--	--

	бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	II деңгей – «орташа»;

	Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	мадақтау	мадақтау	
--	---	----------	----------	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Абдіқадыр Ақназар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру	I деңгей - «төмен»)

	дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің	I деңгей - «төмен»)

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жанбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс	I деңгей - «төмен»)

дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге	Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену	орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояулырды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру	
---------------------	---	--	--	--

	бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету,	I деңгей - «төмен»)

	Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	мадақтау	мадақтау	
--	--	----------	----------	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Манас Мейіржан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «БАЛАУСА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге машықтандыру. Сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту. Тұрған орнында қос аяқпен секіре білуге машықтандыру. Биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын	I деңгей - «төмен»)

	Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	жетулдіру абырғаға өрмелеуді және түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға машықтандыру. Қимылды ойындарда үлгі көрсету, бірге қайталау, ырғақпен жаттығу Қозғалысты күрделендіру: биіктікпен, бағыт ауыстырумен жаттығу Саусақ жаттығулары, қиып жапсыру, дәнді дақылмен жұмыс жасауын жалғастыру Топпен жарыс, кедергіден өту, тапсырмамен жүруге жаттықтыру Эстафеталық ойындар, кедергіден секіру жаттығуларын жетілдіру. «Тепе-теңдік жолағы», бір аяқпен тұру жаттығулары, баяу жаттығуларды жасату	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіруді жалғастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға машықтандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра бзлу дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізу, әңгімелеп беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге машықтандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	I деңгей - «төмен»)

	кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	Оқылған шығармаларды сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдаланып, қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Педагогтың түсіндіруін ынта қойып тыңдай білуге машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын дұрыс жеткізіп айтуға дағдыландыру. Зейінін шоғырландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау	бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны танып, зерттеуге ынтасын арттыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдысын дамытуды жалғастыру Геометриялық фигураларды салыстыру, зерттеу, айта білу дағдысын дамыту. Қысқа нұсқаулар, қызықты тапсырма беру, зейін ойындарын ойнату Геометриялық пішіндермен құрастыру ойындарын ойнату арқылы дамыту Санамақ, санау ойындары, суретпен жұмыс жасауды жетілдіру «Артық затты тап», «Қайсысы ұқсас?» ойындары арқылы қарапайым логикасын жетілдіру «Бірге жина», «Қай санатқа жатады?» тапсырмалары арқылы жіктеу, топтау бағдысын дамыту.	I деңгей - «төмен»)

	бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	бағдысын дамыту. Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	Зат санын айту, салыстыру (көп-аз) санау дағдысын жетілдіру «Неге жаңбыр жауады?», «Егер...» ойыны арқылы себеп-салдарлы түсіну дағдысын жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану әдісін меңгерту. Түстерді дұрыс ажырата білу дағдысын одан әрі дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруын дамыту. Пішіндерді бояудың тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. Ұқыптылыққа, бояуларды ретімен пайдалана білуге, қауіпсіздік негіздерін сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіре отырып мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Эксперимент ойындарын ұйымдастыру: «Не батады, не қалқып шығады?» Мүсіндеуде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Музыка, сурет және қолөнерді біріктіріп, жобалық жұмысқа тарту, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Біріккен шығармашылық жобалар: коллаж жасау, макет құрастыруа машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсенділігін арттыру. Саусақпен бояу, пішін салу, табиғи материалдармен жұмыс жасау Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу, орындау қабілетін жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру	

	тұрғыза білуге үйрету. «Құрастыр да, айтып бер» әдісімен қиялын жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	жетілдіру Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	Түр-түске қарай сәйкестендіру ойындары, құрастыру үлгісін көрсету Бірге тақырып ойлап табу, мысалы: «Үй», «Қора», «Көпір» Қысқа, таныс әуендерді қою, тыңдау мәдениетін дамыту (аяқталғанша тыңдау) әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Шағын музыкалық сахналау, рөлге ену арқылы ән айту дағдысын жетілдіру Қарапайым ырғақпен қол соғу, шапалақтау, педагогпен бірге қайталау дағдысын дамыту Балалар музыка аспаптарын жаттату, оларда ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыкалық ойындар: «Таныс әуенді тап», «Көңілді – мұңды» Жеке аспаппен ойнауға мүмкіндік беру, ырғақ ойынын өткізу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Көлік құралдарын ажыратып айтуға машықтандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйретуді жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, зерттеу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйретуді жалғастыру.	I деңгей - «төмен»)

	жалғастыру. «Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	«Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	«Мен қуанамын, себебі...» сияқты қарапайым сөйлемдер үйрету Жұптық ойындар, бірлескен тапсырмалар беру Эмоция карточкалары, ертегілердегі кейіпкерлердің сезімін талдау «Сен не сезіп тұрсың?» сұрағын жиі қою, қолдау көрсету Бірге құрастыру, бір мақсатта жұмыс істеу тапсырмалары Дұрыс эмоция білдіру үлгісін көрсету, мадақтау	
--	---	--	--	--

Бекітемін
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ның
басшысы: *Жауға* Ж.К.Нуралиева



Баланың жеке даму картасы

«Аяулым» ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Асқарбай Алина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру	Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру)		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту.	III деңгей - «жоғары»;

	бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау)	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру	III деңгей - «жоғары»;

	Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру	« . Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;

	«Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру		
--	---	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Сағындық Балым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу.	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу)		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға	III деңгей - «жоғары»;

	Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып	дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру	машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру	
--	--	--	---	--

	қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	III деңгей - «жоғары»;

	оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	(«Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру	
--	---	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Қалаубек Айназым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін	ІІ деңгей – «орташа»;

	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	II деңгей – «орташа»;

	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары)	I деңгей - «төмен»)

	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына	II деңгей – «орташа»;

	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами»	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды	
--	---	---	---	--

	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

	кұрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Молдахан Айару

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу	Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау,	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	дағдысына, ұқыптылыққа баулу.	дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер,	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан	III деңгей - «жоғары»;

	жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау)	суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
--	--	--	--	--

	есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыратып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл»)	III деңгей - «жоғары»;

	орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Уалихан Ұлжан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу.	Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты	III деңгей - «жоғары»;

	машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Танертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру.	дағдысын жетілдіру.	бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға	Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын	III деңгей - «жоғары»;

	машықтандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын	арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
--	---	---	--	--

		арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	«Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Исахан Аяла

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру,	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу)	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану	III деңгей - «жоғары»;

	білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру		бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді	III деңгей - «жоғары»;

	машықтандыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу.	
--	---	--	---	--

	үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру	Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Сопбек Хансұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру,	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу)	ІІ деңгей – «орташа»;

	секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту.	II деңгей – «орташа»;

	сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра		Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
--	---	--	--	--

	білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру.	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары	Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттартын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	II деңгей – «орташа»;

	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар,	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
--	--	--	--	--

	асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету	Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіппен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Каримқызы Томирис

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Танертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру.	Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін	Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту.	III деңгей - «жоғары»;
---	--	---	--	--------------------------------------

		сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым»,	Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	III деңгей - «жоғары»;

	дағдысын жетілдіру. «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру	«Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;

	ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс киюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету	Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;

	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету	Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру		
--	---	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Қалмұрат Әльфараби

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету.	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	кимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру.	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;

	құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру.	Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;

		дамыту		
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан	Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	III деңгей - «жоғары»;

	жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;

	білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Арыстанбек Айдай

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру)	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	III деңгей - «жоғары»;

	сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру.	Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру.	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар,	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	
--	---	--	---	--

	асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы	Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету	«Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;

	өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Амирхан Айсу

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін	II деңгей – «орташа»;

	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	II деңгей – «орташа»;

	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары)	I деңгей - «төмен»)

	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына	II деңгей – «орташа»;

	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами»	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды	
--	---	---	---	--

	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

	кұрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Әбдірәсіл Ернұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу,	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру.	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;

	Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің	Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау)	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру	сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы)	Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс киюға	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір	Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету		
--	--	---	--	--

	үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру	Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Әбдіхайым Байдаулет

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру.	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу.	Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру)	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану	III деңгей - «жоғары»;

	білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра	қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
--	--	---	---	--

		білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау	Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	III деңгей - «жоғары»;

	қабілетін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар,	III деңгей - «жоғары»;

	орналастыру және желімдеуді үйрету Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту		асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік	. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;

	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру	дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Арапбай Аянат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру,	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу)	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін	III деңгей - «жоғары»;

	кабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	III деңгей - «жоғары»;

	5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар,	III деңгей - «жоғары»;

	желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	орналастыру және желімдеуді үйрету Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
--	--	--	---	--------------------------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Бақтылы Дияс

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру,	Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;

	дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика	еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп,	III деңгей - «жоғары»;

	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу.	қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру.	орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету. Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету. Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	III деңгей - «жоғары»;

	(«Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру.	байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру	
--	--	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Абихан Медина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу)	III деңгей - «жоғары»;

	қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін	III деңгей - «жоғары»;

	құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра	мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
--	--	---	--	--

		білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	III деңгей - «жоғары»;

		5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету	Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

	ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету	ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	---	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Айазбай Рахат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам»)қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам»)қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру)	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру.	ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып,	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	(«Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп,	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу	Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге	тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді	геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
--	--	---	---	--

	үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға	. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»;

		машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру		
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Ақберді Ақназар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу	Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу)	ІІ деңгей – «орташа»;

	дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу)	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	II деңгей – «орташа»;

	үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті,	дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған	
--	---	---	--	--

		бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау	II деңгей – «орташа»;

	ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»;

	байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету	байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай	
--	---	--	---	--

	Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру.	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

	қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Асылхан Нұрмұхаммед

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру)	Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру.	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар,	III деңгей - «жоғары»;

	бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту.	
--	--	--	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	--	--------------------------------------

		шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Өрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету	отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету. Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға	Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету. Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету. Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	
--	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Асылхан Алмас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Танертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету.	Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру.	Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта	Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?» арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар	III деңгей - «жоғары»;

	тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру	байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық	III деңгей - «жоғары»;

	Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшаңдық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Өнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру.	пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы	III деңгей - «жоғары»;

	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету.	
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Чарипбек Заңғар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін	ІІ деңгей – «орташа»;

	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	II деңгей – «орташа»;

	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары)	II деңгей – «орташа»;

	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына	II деңгей – «орташа»;

	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами»	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды	
--	---	---	---	--

	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	II деңгей – «орташа»;

	күрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Елназар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру.	II деңгей – «орташа»;

	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру.	II деңгей – «орташа»;

	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық	
--	--	--	---	--

	сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу	II деңгей – «орташа»;

	дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту	II деңгей – «орташа»;

Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі
--	---	---

	Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын,	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін	II деңгей – «орташа»;

	ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Сейдахан Нұрмұхаммед

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету.	І деңгей - «төмен»)

	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс	I деңгей - «төмен»

	ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	
--	---	---	---	--

	оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті	I деңгей - «төмен»)

	(«Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	(«Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету.	I деңгей - «төмен»)

	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами»	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға , жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	
--	---	---	--	--

	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту,	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту,	I деңгей - «төмен»)

рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
---	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Өміртай Алтынбике

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін	І деңгей - «төмен»)

	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	I деңгей - «төмен»)

	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары)	I деңгей - «төмен»)

	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына	I деңгей - «төмен»)

	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами»	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды	
--	---	---	---	--

	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	I деңгей - «төмен»)

	кұрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Сатбай Бағжан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК «АҚАРЫС» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ

Топ «АЯУЛЫМ» ЕРЕСЕК ТОП

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру, Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге дағдыландыру. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдысын жетілдіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге машықтандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алу икемділігіне үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін	II деңгей – «орташа»;

	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	қасиеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	жетілдіру. Жылдамдыққа баулу. Шыдамдылық, икемділік, ептілік сынды қасиеттерге баулу. Спорттық ойындардың ережелерін меңгертуді жалғастыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін түзеу, сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдысына, ұқыптылыққа баулу. Таңертеңгі жаттығулар, қозғалыс ойындары арқылы (мысалы, «Қуып жет», «Кім жылдам») қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу) Саусақ жаттығулары, сурет салу, құрастыру ойындары («Лего», «Пазл») ойнату арқылы ұсақ моторика (саусақпен қимыл жасау, сурет салу, мозаика құрастыру) Доппен ойындар, секіртпемен жаттығу, тепе-теңдік ойындары арқылы үлкен моторикасын дамыту (доп лақтыру, ұстау, тепу, тепе-теңдік сақтау) Қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру, серуендегі белсенділікті арттыру. Қимыл белсенділігі мен шыдамдылығын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреті. Берілген дыбысқа ауызша сөздерді шапшаң таба білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеу мәнеріне машықтандыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс ажырата білуге, сөйлеуде дұрыс	I деңгей - «төмен»)

	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта	қолдануға үйрету. Сан есімдердің сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Сан есімдерді көпше, жекеше түрде байланыстырып айтуға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша, сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын дамыту. Шығармаларды, ертегілерді қайталап айтып беру дағдысына қалыптастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай отырып айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. Сахналық қойылымдарға белсене қатысуын ынталандыру. Сахналық қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге машықтандыру. Ертенгілер айтқанда, рөлдерді сомдағанда дауыс ырғағын өзгертіп, әртүрлі интонацияларды пайдалану қабілетіне баулу. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	білуге дағдыландыру. Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа мүдірмей айтуға машықтандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білу әрекетін дамыту. Диалог барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдердерді қойылған сұрақтарға сәйкес, жауап беруін дамыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші»	Сандарды ретімен атай білу дағдысын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырата білу және дұрыс атауға машықтандыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға дағдыландыру. Таңертең, түсте, кешке сынды тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу және айта білу дағдысын жетілдіру. Салыстыру, сұрыптау ойындары («Түсті тауып ал», «Үлкен-кіші» жаттығулары)	I деңгей - «төмен»)

	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	жаттығулары) арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	арқылы заттарды түске, пішінге, көлемге қарай ажырату дағдысын жетілдіру Санап үйрену ойындары, кубиктер, суретпен санау жаттығулары арқылы сан және санау түсінігін жетілдіру(1–5 аралығы) «Қайда? Қашан?», «Таңертең-кешке» ойыны, суреттермен жұмыс жасау арқылы кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру 5–10 мин ойындар, көңіл аударуға бағытталған тапсырмалар бере отырып, («Не өзгерді?», «Ұқсасын тап») зейінін шоғырландыра білуге машықтандыру Суреттер арқылы әңгімелеу, есте сақтау ойындары («Жасырып қойдым», «Не жетіспейді?») арқылы есте сақтау (қысқа мәтінді, суретті есте сақтау) Логикалық тапсырмалар, себеп-салдар байланысты ойындар арқылы («Неге?», «Себебі») логикалық ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың	Сурет салуда, мүсіндеуде бейнелейтін заттарын, қолмен ұстап зерттеуге айта алуға дағдыландыру. Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың бейнесін салу, бейнелей алу қабілетіне баулу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажыраптып айта білу дағдысын дамыту. Түстерді ажырату, атай білу дағдысын дамыту Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне үйрету. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына	I деңгей - «төмен»)

	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами»	жұмыстарына баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	баға беру, сипаттап айту қабілетін жетілдіру Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды бірдей бішінге келтіріп, бөлшектеп және бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға ынталандыру. Мүсіндеуде қауапсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды сызба бойынша дұрыс қиюға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету Қазақ оюларының бөліктерінен жинақтап желімдей алуға үйрету. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға жасаған заты туралы ажыратып айта білуге машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру. Құрастыруда өз бетінше ойдан құрастыру қиылын жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды	
--	---	---	---	--

	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	құрастыруға баулу. Құрастыруда табиғи және қалдық заттарды пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	пайдалану тәсілін үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын тануға, ажырата білуге үйрету Музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді созып, сөздерін анық айту қабілетін жетілдіру. Музыкада әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білу дағдысын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимылдар орындау қабілетін жетілдіру. Шапшандық пен ептілікке баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын дұрыс орындауды үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету Музыкада ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау дағдысын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	«Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзін құрметтей білу қасиеттеріне баулу. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге машықтандыру. Еңбек етуге қызығушылығын арттыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету Өзінің туған жерін, табиғатын, ерекшелігін сипаттап айта білу дағдысын дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу.	I деңгей - «төмен»)

	кұрметпен қарауға баулу. Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	Отансүйгіштік қасиеттерін жетілдіру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу дағдысына үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік нормаларын үйретуді жалғастыру. Эмоцияларды таныту ойындары («Қуанышты тап», «Бет-әлпетке қарап біл») арқылы өзін және өз сезімін тануға үйрету Рөлдік ойындар, тыныс алу жаттығулары, эмоциялық карталармен жұмыс жасата отырып, өз эмоциясын бақылау, басқара білуге дағдыландыру Топтық ойындар, жұппен жұмыс, достықты дәріптейтін әңгімелер арқылы өз қатарларымен қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру Ережеге байланысты ойындар, түсіндіру, марапаттау жүйесін қолданып, ортақ тәртіп пен ережені сақтауға машықтандыру «Қиын жағдайдан шығу» ойыны, әңгімелеу әдісі, кейіпкерге көмек көрсету тапсырмаларын беру арқылы эмпатия және жанашырлық таныта білуге үйрету «Кезекпен ойнау» ойыны, тыңдалым тапсырмалары, мақтау, қолдау әдістерін қолданып, топта өзін-өзі ұстау (шыдамдылық, кезек күту, тыңдау) әдебін қалыптастыру	
--	--	--	--	--