



Бекітемін
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасының
басшысы: Ж.К.Нуралиева

**Педагог-психологтың
жылдық жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

Мақсаты: Балалардың психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, болашақ түзету-дамыту құралдарын пайдалану арқылы олардың психоэмоциялық салауаттылығын қамтамасыз етуге бағытталған мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес олардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларға уактылы психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау.
2. Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоциялық-тұлғалық дамуындағы түрлі мәселелерді анықтау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың серудің тиімді тәсілдерін іздеу.
3. Оқыту және қарым-қатынас барысында туындайтын проблемаларды шешу мақсатында әртүрлі формада әр баланы жеке сүйемелдеуді жүзеге асыру.
4. Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау.

Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту.

Педагогтың және ата-аналардың қарым-қатынасын жақсарту, психологиялық – педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар) (сұраныспен)
2. Түзету-дамыту жұмыстары
3. Психологиялық кеңес
4. Ағартушылық-профилактикалық жұмыстар
5. Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (республикалық, қалалық, аймақтық семинарлар, дөңгелек үстел, психологиялық тренинг, пікір талас т.б.)

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдыларын жетілдіру.

Педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

Жүргізілетін мерзімі	Байланыс ортасы		
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана
Қыркүйек	Психологиялық зерттеу		
	Бейімделу кезеңі. Бақылау парағын толтыру. Жаңа оқу жылы басындағы балалардың алғашқы диагностикасы, баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу		Психологиялық сауалнама «Баланыз балабақшаға дайынба?» (алғашқы келген балалардың ата-аналарына)
	- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)		
	Түзету-дамыту жұмыстары		
	-Жаңадан келген балаларының балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары. (жеке,топпен). - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)		

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар

Жадынама «Баланың мінез
кұлқын бақылау әдістері»

- Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес.
Сұраныс бойынша жеке кеңес
«Баланың балабақшаға бейімделуі»,
«Бейімделу кезеңінде балалардың
эмоционалдық-тұлғалық саласының
бұзылуы»,
«Бейімделу кезеңінде балаға қалай
көмектесуге болады?»
-Ата-аналарға арналған «Отбасының
әлеуметтік сауалнамасы»

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- Балабақшаның жылдық жоспары мен тәртіпке сәйкес психологиялық-педагогикалық жұмыстың жылдық жоспарын жазу және бекіту.
- Бейімделу кезеңі. Бақылау парағын толтыру.
- Психодиагностика нәтижелерін өңдеу, сұраныс бойынша қорытындылар, ұсынымдар жазу.
- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау.
- Құжаттарды талдау

Психологиялық зерттеу

Алғашқы зерттеу \мониторинг\ -
Тәрбиешілердің бастапқы
диагностикасының қортындысы
бойынша 1-ші деңгейдегі балалардың
таным процесстерінің жеке
дигностикасын жүргізу (4-5жастағы
балалар)

Ата –аналарға арналған сауалнамасы
«Бала бакшадан не күтесіз?»

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш
білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін
ұйымдастыру (жеке және топтық)
- Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу
(сұраныс бойынша)

Мониторинг қорытындысы
бойынша 1-ші деңгейдегі
балаларды түзету-дамыту іс-
әрекеттеріне бірлесе топтастыру.

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы

Балалардың таным процестерінің
диагностикасынәтижелерібойынша
кеңес.
«Ойын-саяхат" тақырыбы
бойынша педагогтарға кеңес беру

-Ата-аналарға кеңес беру(сұраныспен)
Жадынама « Неліктен
қолменмоториканыдамытукерек?»
Ата-аналаржиналысында сөзсөйлеу
(сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

- Зерттеу нәтижесін өңдеу.
- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау.
- 1-ші деңейдегі балалардағы таным процестерді дамыту ерекшеліктерінің алғашқы диагнозының нәтижелері туралы есеп.- ТЖДБ бірлесе жоспарлау-құжаттары.
- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын даярлау.
- Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау
- Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу (топ педагогтарымен бірлесе)

-Балалармен түзету-дамыту жұмысының кестесін әзірлеу және бекіту.

Психологиялық зерттеу

-«Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?»
тақырыбында сауалнама жүргізу.

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныстары бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру
(түзету топтары және сұраныс бойынша)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар

«Таным процестерін дамытуға арналған» психологиялық ойын жаттығулар топтамасы

Тест «Сіз қандай әкесіз?»
Ойын «Фигураларды аяқтап сал»
Тақырыбы: «Отбасы»

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- Сауалнама нәтижесін өңдеу.
-Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу.
- Құжаттармен жұмыс жасау.

Психологиялық зерттеу		
- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)		
Түзету-дамыту жұмысы		
- Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары, жеке, кіші топтар бойынша және сұраныс бойынша)		
Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы		
	Педагогтармен тренинг «Тимбилдинг жаттығулары-тиімді қарым –қатынас тәсілі»	-Сауалнама «Бала құқығы туралы не білесіз?» -Баланың жеке тұлғалық-эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен) -Жадынама «Бала қорқынышы»
Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		
- Зерттеу нәтижесін өңдеу. -Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу. - Құжаттармен жұмыс жасау.		

Психологиялық зерттеу		
Түзету-дамыту тобындағы балалармен таным процестерінің дамуына аралық диагностикасын жүргізу .		
- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша)		
Түзету-дамыту жұмысы		
- Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету –дамыту жұмыстары. (жекежәнетоппен) - Психокоррекциялықжұмыстар (сұраныспен)		
Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмыстар.		
	-тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)	- «Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?» тақырыбында сауалнама Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен) - Жадынама «Психикалық процестерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»
Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар		
- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау. - 1-ші деңейдегі балалардағы таным процестерді дамыту ерекшеліктерінің аралық диагнозының нәтижелері туралы есеп даярлау.- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын толықтыру.		

- Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау
- Құжаттарды толтыру.

Психологиялық зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмысы

- Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету –дамыту жұмыстары. (жеке және топпен)
- Психокоррекциялықжұмыстар (сұраныспен)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмысы.

- тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)

- «Ұсақ саусақ кимылын дамытуға арналған жаттығулар»
- Баланың жеке тұлғалық-эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.

- Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу
- Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.
- Құжаттарды толтыру

Психологиялық зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары. (жеке және топпен)

- Психокоррекциялықжұмыстар (сұраныспен)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмысы.

- тақырыптык кеңес беру (сұраныс бойынша)

-
Өзекті мәселелер бойынша педкеңест е сөзсөйлеу (сұраныспен)

-«3 жастағы баланың даму ерекшеліктері» (ата-аналарға ұсыныстар)
- Жеке кеңес беру (сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу
-Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.
-Құжаттарды толтыру

Психологиялық зерттеу

- Қорытынды зерттеу (таным процестерінің даму деңгейі коррекциялық топтар). Жеке зерттеу

- Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша)

Түзету-дамыту жұмыстары

Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары.
(жекежәнетоппен)
- Психокоррекциялықжұмыстар (сұраныспен)

Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмысы

- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру (сұраныспен)

- Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру (сұраныспен)

Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

- Қорытынды зерттеу нәтижесін өңдеу
-Сұраныс бойынша ұсыныс жазу.
-Құжаттарды толтыру

Мамыр	Психологиялық зерттеу		
	- Мектепалды топтарының «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен)		
	Түзету-дамыту жұмыстары		
	- Психокоррекциялық жұмыстар (сұраныспен)		
	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы		
		-Балалардың мектепке даярлығын диагностикалау нәтижелері бойынша ұсыныстар (мектепалды топтар)	-Таным процестерінің дамуының қорытынды психодиагностикасының нәтижелері бойынша кеңес беру. Ата-аналар жиналысында өзекті тақырыптар бойынша сөз сөйлеу(сұраныспен)
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.		
Жыл бойы	- Ересек топтың «Мектепке психологиялық дайындығын зерттеу» (топпен) нәтижесін өңдеу. - Балалармен түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін талдау. - Қорытынды психодиагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар жазу. - Статистикалық және аналитикалық жылдық есеп жазу.		
	Жоспардан тыс жұмыстар		
	- Республикалық қалалық семинарларға, балабақша іс-шараларына қатысу - Әкімшілік сұранысы бойынша, туындаған проблемаларды шешуге қатынасу - Басылымдар, курстар, әдістемелік ұсынымдар - Консилиумдарға, әкімшілік кеңестерге қатысу		



Бекітемін
«Ақарыс» бөбекжай-бақшасының
басшысы: *Ж.К.Нуралиева* Ж.К.Нуралиева

Педагог-психологтың айлық жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Педагог-психологтың **қыркүйек** айына жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Психологиялық зерттеу Бейімделу кезеңі. Бақылау парағын толтыру. Жаңа оқу жылы басындағы балалардың алғашқы диагностикасы, баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Түзету-дамыту жұмыстары. -Жаңадан келген балаларының балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары. (жеке, топпен) - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)	Сәбилер тобы, жаңадан келген балалар Балаларға топтарда жағымды жағдай жасалғанын, ойын алаңдарының қауіпсіздігін бақылау Жеке зерттеу	қыркүйек айы 3-4 апта	МДМ-ге жаңадан келген әр балаға топ педагогтарымен бірлесе «Бақылау картасын», толтыру. Бейімделуіге арналған психологиялық сауықтыру іс-шараларын жоспарлау. Зерттеу бланкаларын даярлау. Зерттеу нәтижелерін өңдеу.
Педагогтар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар Жадынама «Баланың мінез құлқын бақылау әдістері» Памятка «Методы контроля поведения ребенка»	Барлық топтар	1-апта	Жадынама даярлау Тәрбиешілерімен пікір алмасу немесе сұхбат жүргізу.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Психологиялық зерттеу Алғашқы зерттеу \мониторинг\ - Тәрбиешілердің бастапқы диагностикасының қортындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балалардың таным процесстерінің жеке диагностикасын жүргізу (4-6жастағы балалар) Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктеріне сай психикалық танымдық қабілеттері деңгейін, интеллектуалдық дамуын анықтау. Авторы: Бенеш Н.И. «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау мен өлшеу әдістемелері (диагностикасы)» Астана 2012 Авторы: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду» Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктеріне сай психикалық танымдық қабілеттері деңгейін анықтау. Түзету-дамыту жұмыстары - Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (жеке және топтық) - Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу (сұраныс бойынша)	Барлық топтар жоспар бойынша	1-3 апта	Бенеш Н.И. және Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Матвеева Л. Г. әдістемелерінің зерттеу бланкаларын дайындау, нәтижесін өңдеу.
			4-апта	«Ойнада да дамыт» тапсырмалары жас ерекшеліктеріне қарай қолдану. Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау.

Педагогтар	Түзету-дамыту жұмыстары Мониторинг қорытындысы бойынша 1-ші деңгейдегі балаларды түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бірлесе топтастыру. Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы Балалардың таным процестерінің диагностикасы нәтижелері бойынша кеңес. Педагогикалық кеңес: «Ойын-саяхат» тақырыбы бойынша педагогтарға кеңес беру.	Барлық топтар Педагогтар	4-апта 1-апта	- Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау. - ТЖДБ бірлесе жоспарлау-құжаттары.
Ата-аналар	Психологиялық зерттеу Ата –аналарға арналған сауалнамасы «Бала бақшадан не күтесіз?» Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы- Ата-аналарға кеңес беру(сұраныспен) Жадынама « Неліктен қолмен моториканы дамыту керек?» Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу (сұраныспен)	жаңадан келген балалардың ата-аналары	3-апта	Сауалнама бланкасын даярлау, нәтижесін өңдеу. Ақпараттық кеңестерді даярлау
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. - Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау - Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу (топ педагогтарымен бірлесе) - Балалармен түзету-дамыту жұмысының кестесін әзірлеу және бекіту. Түзету дамыту және сауықтыру жұмыстарының бағыттары: Психологиялық тренингтер. Құм терапиясы. Ертегі терапиясы. Арттерапия. Музыка терапия. Жарма терапиясы. Психологиялық жаттығулар мен ойындар. Жалпы және ұсақ саусақ моторикасы.			

Педагог-психологтың қараша айына жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Түзету-дамыту жұмыстары - Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары және сұраныс бойынша) - Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныстары бойынша)	Барлық топтар кесте бойынша Жеке зерттеу	Қараша	Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау. Жеке сұраныстарды талдау
Педагогтар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар «Таным процестерін дамытуға арналған» психологиялық ойын жаттығулар топтамасы	Педагогтарға	1-апта	Психологиялық ойын жаттығулар топтамасын даярлау.
Ата-аналар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар «3 жастағы баланың даму ерекшеліктері» (ата-аналарға ұсыныстар)	Кіші топтардың ата -аналары	2-апта	Ақпараттық кеңестерді даярлау
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. - Сауалнама нәтижесін өңдеу. - Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу. - Құжаттармен жұмыс жасау.			

Педагог-психологтың желтоқсанайына жұмыс жоспары				
№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Психологиялық зерттеу Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұранысы бойынша) Түзету-дамыту жұмысы - Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру (түзету топтары, жеке, кіші топтар бойынша және сұраныс бойынша)	Жеке зерттеу Барлық топтар кесте бойынша	Желтоқсан	Зерттеу нәтижелерін өңдеу. Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау
	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы Педагогтармен тренинг «Тимбилдинг жаттығулары-тиімді қарым –қатынас тәсілі»	Педагогтармен		Тренинг бағдарламасын жасау.
Ата-аналар	-Сауалнама «Бала құқығы туралы не білесіз?» -Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен) -Жадынама «Бала қорқынышы»	Барлық топтар ата-аналары	1 апта	Ата –аналарға сауалнама дайындау. Ақпараттық кеңестерді даярлау
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. - Сауалнама нәтижесін өңдеу. - Әрбір жас тобына арналған қорытынды, ұсыныс жазу. - Құжаттармен жұмыс жасау.			

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Психологиялық зерттеу Түзету-дамыту тобындағы балалармен таным процестерінің дамуына аралық диагностикасын жүргізу. Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процестерінің даму деңгейін тексеру. Түзету-дамыту жұмысы - Танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық, жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары. (жеке және топпен)	Түзету-дамыту тобы балаларымен жеке және топпен зерттеу	Кесте бойынша	Бенеш Н.И. және Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко әдістемелерінің зерттеу бланкаларын дайындау, нәтижесін өңдеу. Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Педагогтар	-Тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)	Педагогтармен	Ай бойы	Тақырып бойынша ақпараттарды даярлау (сұраныс бойынша)
Ата-аналар	- «Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?» тақырыбында сауалнама Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру (сұраныспен) - Жадынама «Психикалық процестерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар»	Барлық топтар	4- апта	Сауалнама бланкасын даярлау, нәтижесін өңдеу. Ақпараттық кеңестерді даярлау
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар - Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды ұсыныстар жасау. Хаттамалар толтыру - 1-ші деңгейдегі балалардағы таным процестерді дамыту ерекшеліктерінің аралық диагнозының нәтижелері туралы есеп даярлау.- Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне бағдарламасын толықтыру. - Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру үшін тақырыптарды таңдау. Құжаттарды толтыру.			

Педагог-психологтың ақпан айына жұмыс жоспары ----- оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Психологиялық зерттеу - Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша) Түзету-дамыту жұмысы Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру.	Жеке сұраныс Түзету-дамыту тобы балаларымен жеке және топпен.	ай бойы	Зерттеу нәтижелерін өңдеу. Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау
Педагогтар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар. - тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша)	педагогтар	Ай бойы	Тақырып бойынша ақпараттарды даярлау (сұраныс бойынша)
Ата-аналар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмыстар. -«Ұсақ саусақ қимылын дамытуға арналған жаттығулар» -Баланың жеке тұлғалық- эмоционалдық диагностикасы қорытындысы бойынша жеке кеңес беру	Барлық топтар ата-аналарына сұраныспен	1- апта Ай бойы	Ақпараттық кеңестерді даярлау
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар. - Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу - Сұраныс бойынша ұсыныс жазу. - Құжаттарды толтыру, хаттамалар жазу.			

Педагог-психологтың наурызайына жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Психологиялық зерттеу - Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша) Түзету-дамыту жұмыстары Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары.	жеке сұраныс бойынша Түзету-дамыту тобы балаларымен (жеке және топпен)	ай бойы	Зерттеу нәтижелерін өңдеу. Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна да дамыт» бағдарламасын даярлау
Педагогтар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмысы. - тақырыптық кеңес беру (сұраныс бойынша) -Өзекті мәселелер бойынша педкеңесте сөз сөйлеу (сұраныспен)	Жеке кеңес	ай бойы	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.
Ата-аналар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалықжұмысы. - Жеке кеңес беру (сұраныспен)	Жеке кеңес	ай бойы	
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. - Сұраныс бойынша жүргізілен психодиагностика қорытындысын өңдеу -Сұраныс бойынша ұсыныс жазу. -Құжаттарды толтыру,хаттамалар жазу.			

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Психологиялық зерттеу - Қорытынды зерттеу (таным процестерінің даму деңгейі коррекциялық топтар). - Балаларды психодиагностикалық тексеру (қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету үшін өтініш білдірген ата-аналар, педагогтардың жеке сұраныс бойынша) Түзету-дамыту жұмыстары Танымдық ,әлеуметтік, эмоционалдық , жеке тұлғалық дамуында өзгерістері бар балаларға арналған түзету – дамыту жұмыстары - Психокоррекциялық жұмыстар	Түзету-дамыту тобы балаларымен жеке зерттеу жеке сұраныс бойынша зерттеу жеке және топпен сұраныспен	ай бойы	Бенеш Н.И. және Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко әдістемелерінің зерттеу бланкаларын дайындау, нәтижесін өңдеу. Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Педагогтар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы - Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру	Педагогтар	ай бойы	Жеке кеңес сұраныспен
Ата-аналар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы - Баланың жеке диагностикасы қорытындысы бойынша ұсыныс беру .	Ата-аналар	ай бойы	Жеке кеңес сұраныспен
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс - Қорытынды зерттеу нәтижесін өңдеу . Сұраныс бойынша ұсыныс жазу. -Құжаттарды толтыру, хаттамалар жазу.			

Педагог-психологтың мамыр айына жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Атқарылатын жұмыстар, құжаттар
Балалар	Түзету-дамыту жұмыстары - Психокоррекциялық жұмыстар		ай бойы	сұраныспен
Педагогтар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы -Балалардың мектепке даярлығын диагностикалау нәтижелері бойынша ұсыныстар	педагогтарымен	ай бойы	Жеке баланын даму картасын толтыру
Ата-аналар	Консультациялық, ағартушылық-профилактикалық жұмысы -Таным процестерінің дамуының қорытынды психодиагностикасының нәтижелері бойынша кеңес беру. Ата-аналар жиналысында өзекті тақырыптар бойынша сөз сөйлеу	сұраныс бойынша сұраныспен	жоспар бойынша	Жеке кеңес сұраныспен
	Сараптамалық және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. - Балалармен түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін талдау. - Қорытынды психодиагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар жазу.Хаттама толтыру. - Статистикалық және аналитикалық жылдық есеп жазу.			



Бекітемін
«Ақарыс» бөбежолы-бақшасының
басшысы Ж.К.Нуралиева

Педагог-психологтың циклограммалық жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны
Дүйсенбі	09.00-09.30 09.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Балаларды бақылау, балалардың бейімделуі. Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстары. Жеке түзету-дамыту іс-әрекеттері. Топтық түзету-дамыту іс-әрекеттері. Педагогтармен сұраныс бойынша жұмыстар.
Сейсенбі	09.00-09.30 09.30-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Балаларды бақылау, балалардың бейімделуі. Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстары. Жеке түзету-дамыту іс-әрекеттері. Топтық түзету-дамыту іс-әрекеттері. Педагогтармен сұраныс бойынша жұмыстар.
Сәрсенбі	09.00-09.30 09.30-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Балаларды бақылау, балалардың бейімделуі. Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстары. Жеке түзету-дамыту іс-әрекеттері. Топтық түзету-дамыту іс-әрекеттері. Педагогтармен сұраныс бойынша жұмыстар.
Бейсенбі	14.00-18.00	Методикалық күн Ата-аналарға кеңес беру. Кабинетте жұмыс
Жұма	09.00-09.30 09.30-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Балаларды бақылау, балалардың бейімделуі. Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстары. Жеке түзету-дамыту іс-әрекеттері. Топтық түзету-дамыту іс-әрекеттері. Педагогтармен сұраныс бойынша жұмыстар.

Педагог-психолог: